

【学校教育目標】 未来への挑戦 ～つかめ、夢を～

学校だより
令和7年7月24日
第308号

呼人の風

網走市立呼人小中学校

令和7年度重点目標
1人1人の
ウェルビーイング
を高める学校づくり
【挑戦】・【認め合い】

多様な個性を尊重する教育活動と子どもたちの姿

小規模特認校初オープンスクール

7月16日、小規模特認校として校区に関係なく市内全域からの就学が可能になり、初のオープンスクールを開催しました。保護者の皆さんに加え、網走市民の方々、本校への転入学に関心をお持ちの市民の皆さんに、普段の教育活動を見ていただきました。当日は市内から、8家庭の方が来校されました。自由に校内を見学してもらった後のアンケートでは、



「少人数を生かして意見交流を行いながら学習を進めていて感心した。」
「一人一人がしっかり考え、その上で友達の考えをきちんと聞き、そして自分の考えを堂々と発表できていた」



「児童生徒と先生がとても良い雰囲気で学んでいますね」
「のびのびと学習していて、とても良かったです」
「その子その子にあった学習方法と取り入れて、とても楽しそうでした」
「雰囲気のよい校舎ですね」



「よく声を出して発言できているなと思いました。だまって先生の話聞く時間より、発表や会話の時間がたくさんなのはすごいなと思いました」
「少人数の良さが伝わってきました。先生と向き合っていて学校の雰囲気も良かったです」



「ざわざわした様子がなく、落ち着いて集中できる空間がとても良いと感じました」

「子どもたちが協力したり、穏やかに互いを高め合ったりして育っていると思いました」



などの感想をいただきました。

私は今年、校長として様々な場面で本校のよさ（個性）についてお話しさせていただいています。そこでは、「落ち着いた環境で行う、きめ細やかな学習指導と生徒指導」「小規模校ならではの体験機会の充実」「思いやりと憧れを育む小中の交流」等を本校の個性として話しています。

今回のオープンスクールで、初めて本校を訪れた市民の皆さんが、短時間で子どもたちや教職員、学校全体から、このような個性を感じとられたということは、私たち教職員にとって大きな自信となります。

本校ならではの個性を生かした教育活動を今後も展開し、多様性が尊重される社会で自分らしく生きていく子どもたちを育てていきたいと、決意を新たにしています。いつも本校へのご支援、ありがとうございます。

(網走市立呼人小中学校 校長 庄司 洋人)

バドミントン部 オホーツク地区中体連

6月28日（土）～29日（日）、中学校バドミントン部が、遠軽町総合体育館にて開催された第39回オホーツク中学校バドミントン大会に参加しました。個人戦男子シングルスに1名、同女子シングルスに5名、同女子ダブルスに1組が参加し、熱戦を繰り広げました。3名の3年生にとっては今回は最後の大会となりましたが、悔いを残さぬよう最後まで全力を尽くすことができました。



女子シングルスは全54名、男子シングルスは全46名が出場しました。



普段の練習の成果を発揮し、最後まで全力で戦うことができました。



男子シングルスのゲーム間の様子です。大変暑い中での大会でした。



ダブルスはとても頑張りましたが、北見相内中に1-2で惜敗しました。

中学2年 網走湖自然体験学習

6月30日（月）、呼人地域や網走市内の観光資源である美しい自然についてよさを知ること、ふるさとへの愛着と誇りを育み、地域について理解を深めることなどを目的に、網走湖自然体験学習を行いました。コネクトリップ様の協力のもと、網走湖についての説明やカヤック体験を通して、自分たちが住む地域について深く知ることができました。



網走湖の自然や生き物について、講師から説明を受けています。



乗船前のひとコマ。この後、2人ずつ分かれてカヤックに乗りました。



さっそうと湖に繰り出します。湖面から見る景色もとてもきれいでした。



呼人半島に上陸後、遊歩道を散策し、植物などを観察しました。

中学2年 サンライズ・ヨピト訪問

7月3日（木）、「働くこと」「仕事」の尊さや意義を考え、職業や生き方について理解する機会とすること、課題意識を持って職場体験を行い、自己の進路との関わりを考える一助とし、自立心を養うことなどを目的として、中学2年生が、サンライズ・ヨピト訪問を行いました。2班に分かれての職場体験学習や入居者のみなさんとの交流を通して、多くのことを学ぶことができました。



6月の福祉出前講座で製作したそうきんを施設に寄贈しました。



合理的配慮について、資料で示していただきながら学びました。



車椅子のまま乗車できる福祉車両の操作などを見学しました。



レクリエーション広場の自転車に乗り、入居者の方々と交流しました。

小学6年 三校合同修学旅行

7月3日(木)～4日(金)、東小・白鳥台小と合同で旭川方面へ修学旅行に出かけました。事前に他校を訪問し、見学先でのグループや行動についても画を立てて臨みました。目的地は、白滝ジオパーク、旭山動物園、科学館サイバル、イオンモール旭川西店の4か所。旭山動物園では、普段は見ることのできないバックヤードを見学もさせていただきました。また、宿泊したホテルでは、交流会を行い三校児童の交流を深めました。文化財、公共施設などを直接見学するとともに、同学年児童との交流を行い、実り多い学びの機会となりました。



白滝ジオパーク(遠軽町埋蔵文化財センター)で黒曜石について学習しました。



往路のバスでレクを行いました。呼人小の3人もマイクを手にクイズを出し、盛り上がりました。



旭山動物園では、他校の友達と一緒に計画した見学ルートを基本に、多くの動物を見学しました。



宿泊先での朝の様子です。朝も早起きして元気に笑顔でピースサイン。2日目も楽しみな3人です。

中学3年 保育園交流学習

7月11日(金)、中学3年生の職場体験の一環としていずみ保育園を訪問しました。自己紹介、持参した手作りのおもちゃについての説明を行ったあと、実際におもちゃを使って交流しました。小さな園児の皆さんと目線を合わせ、その子に合わせた言葉遣いで接することができました。園児の皆さんも様々な種類のおもちゃに興味を持ち、夢中で遊んでいました。



上手に魚を釣り上げる様子に、笑顔で拍手を送る中学生でした。



箱の中のおもちゃに興味津々。その様子を優しいまなざしで見守り、声をかけていました。



園児の手を取り、射撃の遊び方を丁寧に教えてあげました。



もぐらたたきに夢中の園児の皆さん。途中から自分でモグラを出し、自分でたっていました。

小学5年 三校合同宿泊体験学習

7月17日(木)～18日(金)、白鳥台小・東小との合同宿泊体験学習を行いました。1日目は、コネクトリップでの網走湖カヤック体験・ピザ作り・焚火体験、流水館の見学、てんとらんどでの網走ちゃんぽんづくり・キャンプファイヤー・ロッジ宿泊、2日目は大空高校体験学習といった数多くの体験を行いました。大変に暑い2日間ではありましたが、体調を崩すことなく、人との交流の大切さと網走の自然の美しさを学びました。



カヤック初体験の5年生。救命胴衣を着けて、準備完了です。



生地を広げて具材を乗せ窯で焼きました。焼き上がりが楽しみです。



手作りピザが完成です。こんがり焼けて、とてもおいしくできました。



具を切り、麺を入れて焼き、網走ちゃんぽん完成まであともう少しです。

※行事予定は都合により変更になる場合があります。毎週の各学年通信(時間割)等と併せてご覧ください。

日	月	火	水	木	金	土
7/27 夏季休業③	28 夏季休業④ 学習サポート②	29 夏季休業⑤ 学習サポート③	30 夏季休業⑥	31 夏季休業⑦	1 夏季休業⑧	2 夏季休業⑨
3 夏季休業⑩	4 夏季休業⑪	5 夏季休業⑫ 青少年平和都市 友好交流事業①	6 夏季休業⑬ 青少年平和都市 友好交流事業②	7 夏季休業⑭ 青少年平和都市 友好交流事業③ 司書(中)	8 夏季休業⑮ 青少年平和都市 友好交流事業④	9 夏季休業⑯
10 夏季休業⑰ ノーゲームデー	11 夏季休業⑱ 山の日	12 夏季休業⑲ 青少年平和都市 友好交流事業 事後報告会	13 夏季休業⑳ 学校閉庁日	14 夏季休業㉑ 学校閉庁日	15 夏季休業㉒ 学校閉庁日	16 夏季休業㉓
17 夏季休業㉔ 道民家庭の日	18 夏季休業㉕	19 夏季休業㉖ テスト前部活休止① 学習サポート④ 司書(小)	20 夏季休業明け全校集会 テスト前部活休止② ALT(中) スクールカウンセラー	21 フッ化物洗口 テスト前部活休止③ 研修日 司書(中)	22 前期期末テスト(中)	23
24 ノーゲームデー	25 耳鼻科検診 分掌部会 技芸講師(小)	26 二計測 委員会(小) 司書(小)	27 スクールカウンセラー	28 フッ化物洗口 中3第3回学力テスト 研修日	29 網走市合同観劇(小)	30
31	9/1 職員会議 技芸講師(小)	2 修学旅行(中3)① 夢の教室(小5) 司書(小)	3 修学旅行(中3)②	4 修学旅行(中3)③ 宿泊研修(中2)① フッ化物洗口 司書(中)	5 修学旅行(中3)④ 宿泊研修(中2)②	6

☆小池司書がお薦めする今月の本☆

テーマ『暑さ』

呼人小中学校図書館司書の小池さんが、たくさんの本の中から、ぜひ読んでもらいたい本を紹介。さて、今月は…



暑い日が続いています。体調は崩していませんか？今回は暑さをテーマに本をそれぞれご紹介します。

『暑さとくらし』

鈴木信恵/著 宿谷昌則/監修
ほるぷ出版

この本では、人が暑さを感じる原因や涼しく過ごす工夫などが紹介されており、暑い地域ではどんな服を着ているのか、建物内が暑くならないようにどんな工夫がされているのかなども、この本を読むとわかります。小学校図書館5類の棚にあります。

『人のからだのなぞ21』

毎日小学生新聞編集部/編
うちやまだいすけ/画 偕成社

この本は、「体温が上がったり下がったりするのはなぜなのか」「日焼けはいい？悪い？」など人体の気になる疑問についてわかりやすく書かれています。イラストが多く見ていて楽しい一冊です。中学校図書館4類の棚にあります。



今月の図書館から

今月は暑い日が続き、涼しい気分になってもらいたく、小・中どちらの図書館でも本を借りるとアイスのしおりをプレゼントするキャンペーンをしています。この機会に本を借りましょう！

中学校図書館では展示している本を委員会で新たに追加してくれました。どんな本が展示されているのか、チェックしてみてくださいね。