

【学校教育目標】 未来への挑戦 ～つかめ、夢を～

学校だより
令和7年4月24日
第305号

呼人の風

網走市立呼人小中学校

令和7年度重点目標
一人一人の
ウェルビーイング
を高める学校づくり
【挑戦】・【認め合い】

呼人小中学校 ～網走市初「小規模特認校」スタート！～

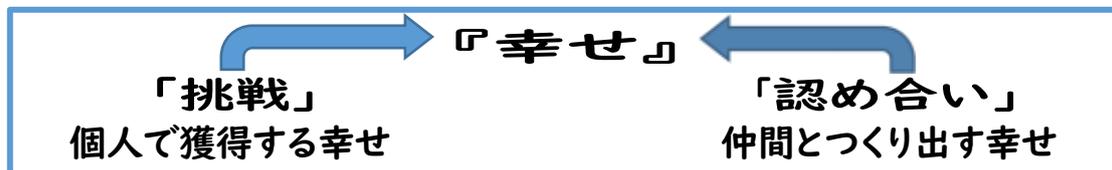
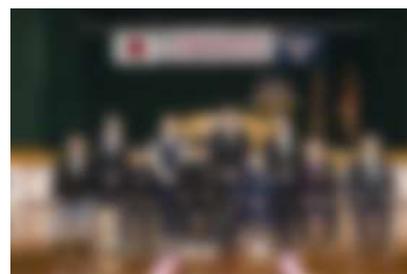
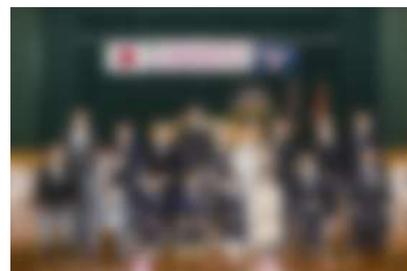
「一人一人のウェルビーイング^(※)を高める学校づくり」

(※)「多様な個人が、それぞれ幸せや生きがいを感じている状態」(子ども・教職員を含む)

4月7日の入学式で、新たに5名の小学校1年生、3名の中学校1年生を迎え、小学校10名、中学校12名の子どもたちと共に令和7年度のスタートを切りました。入学式に際しましては、PTAの皆様をはじめご来賓の皆様から、新入生に温かいお言葉をいただきました。心よりお礼申し上げます。

入学式では教育目標「未来への挑戦～つかめ夢を～」に関わって、「2つの夢」について言葉を贈りました。1つ目は自分の「夢」です。夢をもち、目標をもつことで、様々なことに真剣に取り組めます。そして1日1日が充実してきます。2つ目は「仲間とともに叶える夢です」すてきな仲間がみなさんの周りにはたくさんいます。ぜひお互いの思いを認め合いながら目標を定め、実現に向けて取り組んでほしいと思います。実現に至る一歩一歩が仲間の絆を太くします。呼人小中学校は、皆さんの夢が実現できるように全力で応援し、様々な挑戦を支えます。

そして、歴史ある呼人小中学校が小規模校特認校としての新たなスタートを切るよき日となりました。小中併置校だからできること、保護者・地域との距離が近いからできることを大切に、特徴ある教育活動を展開してまいります。重点目標は、「一人一人のウェルビーイングを高める学校づくり」と設定しました。多様な個性を尊重し学校に関わるすべての方が『幸せ』になれる学校を目指します。この『幸せ』を実現するために、「挑戦」と「認め合い」を大切にされた教育活動を推進していきます。



学校では更に、この目標を達成するための方策を、グランドデザインとしてまとめています。グランドデザインや小規模特認校パンフレットは本紙QRコード・学校HPに掲載しておりますのでご覧ください。

今年度、子どもたちの夢を育むべく教職員一同ベストを尽くします。今後とも、本校の子どもたちのために変わらぬご支援、ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

(網走市立呼人小中学校長 庄司洋人)



呼人小中学校ホームページ

◆ホームページTOP◆



◆令和7年度グランドデザイン◆



◆小規模特認校パンフレット◆



令和7年度 始業式・入学式

4月7日(月)、令和7年度が始まり、着任式では新しく5名の教職員が着任しました。小中合わせて8名の新入生と、小学校に1名の転入生を迎え、小規模特認校としての新たなスタートを切ることができました。



小学校児童会長からの挨拶です。



中学校生徒会長からの挨拶です。



小学校は5名の新1年生が入学しました。



入場前の3名の新中学1年生の様子です。

小学校交通安全教室

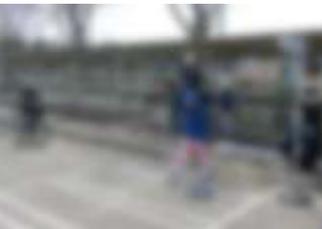
4月10日(木)、網走市民活動推進課並びに網走警察呼人駐在所のご協力のもと、小学校交通安全教室を行いました。体育館で自転車の点検の仕方や交通ルールを教えてくださいました後、外へ出て実地訓練を行いました。



タイヤの空気はどれ位が良いか確認しました。



信号のルールを学びました。黄色信号も止まれ。



横断歩道は左右確認をして安全に渡ります。



小学生は歩道の自転車走行が可です。

中学校認証式・対面式

4月10日(金)、中学校において認証式が行われました。前期の生徒会及び学級役員に認証状が渡されました。そして生徒会企画による対面式も開催しました。



校長先生から認証状が渡されました



部活動紹介のバドミントン部練習体験です。



生徒会が企画したゲームを行いました。



新入生代表からお礼の言葉がありました。

全校参観日・PTA総会

4月16日(水)に、第1回全校参観日並びにPTA総会を行いました。参観日につきましては、平日にもかかわらず多くの保護者の方に参加いただきました。



新1年生のがんばる姿
を見てもらいました。

総会にはたくさんの方
に参加いただきました。

○ 令和7年度呼人小中学校PTA役員

役職	氏名	学級など
会長	●● ●●さん	中2
副会長	●● ●●さん	小5
	●● ●●さん	中3・小6
監査	●● ●●さん	中2
	●● ●●さん	中3
理事	●● ●●さん	小1・2学級
	●● ●●さん	小5・6学級
	●● ●●さん	中1学級
	●● ●●さん	中2学級
	●● ●●さん	中3学級

1年間よろしくお願いします。

今年度着任の職員紹介

この4月に着任した教職員を紹介します。今後ともよろしくお願いいたします。



学校長

庄司 洋人(しょうじ ひろと)【美幌町立美幌中学校より】

2年ぶりの呼人小中学校勤務となります。多様な個性を尊重し、学校に関わるすべての方々の幸せを実現できるよう保護者・地域の皆様と協力しながら、教職員一同ベストを尽くしてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

小学校教頭

高橋 寿子(たかはし としこ)【湧別町立開盛小学校より】

小学校教頭として着任しました。1年生の担任もさせていただきます。子どもたちが、自分と友達の良さを見つけ、認め合い、たくさんの笑顔を見せて毎日を過ごしていけるよう力を尽くしていきます。どうぞよろしくお願いいたします。



小学校教諭

藤澤 雅樹(ふじさわ まさき)【訓子府町立居武士小学校より】

「全然見えない」とよく言われますが、生まれも育ちも大阪です…が、北海道の方が好きです。せっかく広い空間の呼人の学校にいたので、青空の下で子どもたちと活動していきたいと思っています。どうぞ宜しくお願い致します。

小学校特別支援教育支援員

千種 一郎(ちぐさ いちろう)【北海道立北見支援学校より】

特別支援教育支援員として、着任しました千種一郎(ちぐさいちろう)です。呼人小中学校では、最年長となるかと思えます。特技：少林寺拳法(黒帯)です。よろしくお願いいたします。



中学校教諭

菅 きらり(すが きらり)【新採用】

新採用として呼人中学校に着任致しました、菅きらりと申します。日々生徒の皆さんや先生方から刺激をいただき、網走や呼人の良さを感じています。ICTを広く活用した協働的な授業を展開していきたいと思っております。どうぞよろしくお願いいたします。

※行事予定は都合により変更になる場合があります。毎週の各学年通信(時間割)等と併せてご覧ください。

日	月	火	水	木	金	土
4/27	28	29	30	1	2	3
		昭和の日		司書(中)	職員会議 司書(小)	憲法記念日
4	5	6	7	8	9	10
みどりの日 ノーゲームデー	こどもの日	振替休日	ALT(中) 司書(中)	クリーン作戦	尿検査(一次) ALT(小)	
11	12	13	14	15	16	17
第50回北見地区 区バドミントン 選手権大会	技芸講師(小)	内科検診 さけ稚魚放流式 司書(小) ALT(小)	ALT(中)	学級経営交流 司書(中)	開校記念日	
18	19	20	21	22	23	24
道民家庭の日 ノーゲームデー	技芸講師(小)	運動会特別日課 司書(小)	運動会特別日課	運動会特別日課 尿検査(二次) 司書(中)	運動会特別日課 ALT(中) ALT(小)	
25	26	27	28	29	30	31
	運動会特別日課 運動会全体練習 技芸講師	運動会特別日課 運動会全体練習 司書(小)	運動会特別日課 運動会総練習	運動会特別日課	運動会特別日課 運動会全体練習 運動会前日準備	運動会

☆小池司書がお薦めする今月の本☆

テーマ『食べる』

呼人小中学校図書館司書の小池さんが、たくさんの本の中から、ぜひ読んでもらいたい本を紹介。さて、今月は…



今年度もよろしくお祈いします！4月から給食が始まり、おいしいお昼を楽しみにしていました。そこで今回は食べることをテーマに本をご紹介します。

『ちゃんとたべなさい』

ケス・グレイ/文 ニック・シャラット/絵
よしがみきょうた/訳 小峰書店

この絵本に出てくる女の子、デイジーはおまめが大嫌い。ママはなんとかしてデイジーにおまめを食べさせようと、おまめを食べたらアイスクリームをあげると言いますがそれでもデイジーは食べません。ママはアイスの他にも、様々なご褒美をあげると言いますが…。デイジーはおまめを食べるのでしょうか？

小学校図書館にあります。

『スタジオジブリの食べものがいっぱい』

徳間書店児童書編集部/編
スタジオジブリ/監修 徳間書店

こちらはスタジオジブリの長編アニメーション作品に出てくる、おいしそうな食べ物が紹介されている本です。『となりのトトロ』に出てくるみずみずしい夏野菜や、『崖の上のポニョ』に出てくるあつあつのラーメンなど、見ているだけでおなかが空いてきそうになりますよ。みなさんはどの食べ物を食べてみたいですか？

中学校図書館にあります。

今月の図書館から

小学校図書館では、本を借りに来てくれる人が多くいました。これからもたくさん本を読んでほしいと思います！

中学校図書館には、新しくソファが設置されました。大きなソファなので詰める5人ほど並んで座ることができます。大事に使ってくださいね！