

【学校教育目標】 未来への挑戦 ～つかめ、夢を～

学校だより
令和7年8月24日
第309号

呼人の風

網走市立呼人小中学校

令和7年度重点目標
1人1人の
ウェルビーイング
を高める学校づくり
【挑戦】・【認め合い】

未来への挑戦～つかめ、夢を～

『挑戦する意欲』を育てる

26日間の夏休みが終わりました。夏休み中には、熱中症対策で1日短縮となりましたが学習サポートを開催し、たくさんの児童・生徒のみなさんが参加しました。苦手なところを克服するために努力する姿があり、大変立派でした。この夏休みの期間大きな事故や怪我の連絡もなく、有意義な夏休みになったことと思います。

さて、子育てについて研究しているアメリカのスタンフォード大学の心理学の教授が中心となって、小学5年の子どもに以下の方法で実験を行ったところ、とても興味深い結果が出たとのことでした。

- ①まず、子どもたち全員に簡単なテスト問題を与えます。
 - ②テスト終了後に点数を伝え、得点に関わらず以下の2つの方法で褒めます。
 - ◎半数の子どもには「あなたは、頭がいいね、天才!」と“賢さ”を褒めます。
 - ◎もう半数の子どもには「一生懸命やったね」というように“努力”を褒めます。
 - ③次に再び「簡単なテスト」と、考えなければならない「難しいテスト」の2種類のテストを渡します。
 - ④全体に「どちらでも好きな問題に挑戦してください」と指示をだします。
- さて、どのように褒めた子どもがどちらの問題を選んだのでしょうか・・・

結果は、“賢さ”を褒められた子どものほとんどは、楽にできるほうを選びました。その一方で、“努力”を褒められた子どもの9割近くが、難しいテストに挑戦しました。努力を褒められた子どもは、さらに自分の努力が認められるようにと難問にチャレンジするのですが、賢さや能力を褒められた子どもは、自分を賢く見せるために間違えることを恐れるようになるということです。

賢さを認められた子どもは「はやく覚えられなければ、頭が良くないんだ。」「勉強しないでできないと、すごいと思ってもらえない。」などと考えてしまい、新しいことへの挑戦に消極的となり、一方で、努力してつかみ取った成果やそれまでの姿勢を褒められた子どもは、挑戦することへの意欲や新たな困難に向かう大きなエネルギーを獲得できると言えます。

夏休みが終わり、文化祭等様々な行事や教育活動が予定されていますが、本校ではこれまで通り、子どもたちの一人一人の良さや挑戦することや努力する価値を認め、励ますことを大切に指導してまいります。前に進もうとチャレンジしている子どもたちを支えたり、間違いを恐れずに努力した子どもたちを支えたり、しっかり褒めることができるよう努めてまいります。

また、自分らしく挑戦するには、自分らしくいられる環境も大切です。これからも全教職員で一人一人の個性を尊重し、互いに認め合える学校を目指していきます。

本校の教育目標は「未来への挑戦 ～つかめ、夢を～」と掲げています。子どもたちには先行きの見えない社会の中で、自分の生き方を自分で切り開き幸せに生きていくことができるように、小規模特認校として『挑戦する意欲』や「互いに認め合う心」を育めるよう様々な教育活動を進めてまいりますので変わらぬご協力をよろしくお願いいたします。

9月19日（金）には小規模特認校見学会・説明会を開催します。保護者の皆様、地域の皆様の温かいご支援を引き続きいただきますようよろしくお願いいたします。（網走市立呼人小中学校 校長 庄司 洋人）

夏休み学習サポート

7月28日(月)、29日(火)、8月19日(火)の計3日間にわたって、学習サポートを実施しました。参加した児童生徒は、教室、ICT教室に集まり、それぞれが持ち寄った学習課題などに取り組みました。



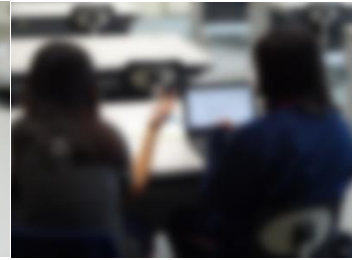
冷房の効いた教室で課題に取り組みます



丁寧な説明を受けながら課題に取り組みます



自分のペースで取り組んでもOKです



生徒同士で協力して取り組むこともできます

青少年平和都市友好交流事業事後報告会

網走市主催の「青少年平和都市友好交流事業」に中学1年生男子生徒が参加し、8月12日(火)に行われた事後報告会にも出席しました。

現地での様子や参加者の感想については、市のホームページと「広報あばしり」に掲載される予定です。



来賓の方々に成果や感想を報告しました。



市長、教育長と参加生徒による記念撮影です。

【網走市青少年平和都市友好交流事業概要】

1 派遣期間

8月5日(火)～8日(金) (3泊4日)

2 派遣人数

6名 (第一中・第三中各2名、第二中・呼人中各1名)

3 派遣内容

- (1) 平和学習
 - ・平和記念公園等施設見学、戦争体験講話 など
- (2) 友好交流
 - ・糸満市長表敬訪問、地元中学生との交流 など
- (3) 沖縄文化体験
 - ・郷土料理づくり、琉球ガラスのグラス作り体験 など

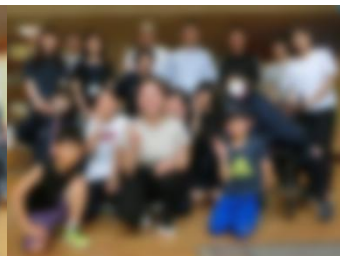
ありがとうゾーイ先生！ ようこそアリー先生！

今年の7月をもちまして中学校ALTの先生が任期を終えられ、帰国することになりました。

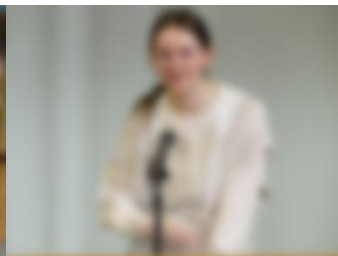
そして今月、新たなALTが着任されました。



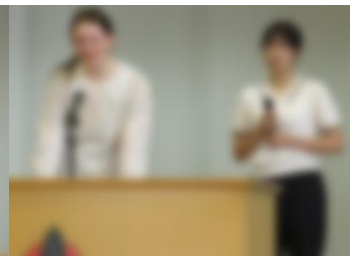
ALTの先生を花道でお見送りしました



最後に玄関前ホールにて記念撮影



全校朝会で紹介しました



英語の挨拶でしたので、英語教員が通訳しました

「前期学校評価アンケートへのご協力に感謝いたします」

7月にご案内した前期学校評価アンケートでは、多くの皆様にご回答いただきありがとうございました。現在、児童生徒・教職員のアンケート結果と照合・分析し、その結果を踏まえた今後の取組等について話合っているところです。来月号には、アンケート結果と合わせ、この紙面にて報告させていただく予定です。まずはご協力へのお礼を申し上げます。

学校いじめ防止基本方針の改訂について

令和7年8月、「網走市立呼人小中学校いじめ防止基本方針」を一部改訂いたしましたので、お知らせします。この度の改訂の経緯につきましては、下記のとおりです。

なお、改訂後の学校いじめ防止基本方針につきましては、掲載スペースの都合上、概要のみを示させていただくとともに、各家庭あて書面にて配付しておりますことを申し添えます。

【改訂の経緯】 ※市教委webページ掲載資料(右記参照)を基に作成

- 令和4年(2022年)11月から令和5年(2023年)2月にかけて、市内中学校で**重大事態に該当しうる3件のいじめが発覚**
- 令和5年(2023年)3月、網走市教育委員会は**網走市いじめ問題調査委員会を設置**、同年7月、上記の重大事態の**事実関係を含む4点について諮問**。
- 諮問を受け、網走市いじめ問題調査委員会は、37回にわたる**会議**、延べ30回以上に及び**聴き取り等を経て、答申を作成**。
- 令和6年(2024年)12月、網走市いじめ問題調査委員会は、網走市教育委員会に「**いじめの重大事態に係る調査報告書**」を提出。
- 令和7年(2025年)7月、網走市教育委員会は、上記の**調査報告書を公表**するとともに、調査報告書を踏まえた学校・教育委員会の**再発防止策を提示**。同月、「**網走市いじめ防止基本方針**」を改訂。
- 市内各学校は、改訂後の「網走市いじめ防止基本方針」の内容を十分に理解した上で、自校の「**学校いじめ防止基本方針**」について**必要な見直しを実施**。



「網走市いじめ重大事態に係る調査報告書の公表について」



「網走市いじめ防止基本方針」

【改訂の概要】

- いじめの未然防止に向けた日常の取組**
 - 「**性犯罪・性暴力の防止教育**の推進」を追加
 - 「**性的マイノリティ**及び**多様な背景**を持つ児童生徒の支援」を追加
 - 「(教職員の)**指導の在り方**」を追加
- いじめ対策の組織の確立**
 - 「学校いじめ**対策組織の設置**」を明文化
 - 「学校いじめ**対策組織の目的、構成員等**」を明文化
- いじめの早期発見の措置**
 - 「いじめの**積極的認知**(のあり方)」を具体化
 - 「**初動における**情報共有、適切な記録等の**組織的対応**」を追加
 - 「いじめ相談・報告**アプリ**、相談**窓口**等の**積極的活用**」を追加
- いじめに対する措置**
 - 「**被害・加害・傍観**児童生徒への**対応**」を具体化・細分化
 - 「**加害児童生徒保護者**への**対応**」を具体化
 - 「**インターネット**を通じて行われる**いじめへの対策**」を具体化
- 重大事態への対処**
 - 「**犯罪行為として取り扱う**べきいじめの場合等の**警察への援助要請**」を追加
 - 「調査組織による**調査**」を具体化・細分化
- 重大事態に対する平時からの備え**
 - ※大きな変更点はなし
- 学校評価の充実**
 - ※大きな変更点はなし



「呼人小中学校HP」

※ 学校いじめ防止基本方針を掲載しています
[トップページ]
→[呼人の教育]タブ
→[呼人小中学校いじめ防止基本方針]バナー

令和7年度呼人小中学校いじめ対策組織

- ・担当：教頭 我妻
- ・電話：0152-48-3011

今回の改訂に係るご不明な点の他、いじめに関するご相談は遠慮なくお問合せください。

※行事予定は都合により変更になる場合があります。毎週の各学年通信(時間割)等と併せてご覧ください。

日	月	火	水	木	金	土
8/31	1	2	3	4	5	6
	職員会議 技芸講師(小)	中3修学旅行① 小5夢の教室	中3修学旅行② スクールカウンセラー	中3修学旅行③ 中2宿泊研修① フッ化物洗口 司書(中)	中3修学旅行④ 中2宿泊研修②	
7	8	9	10	11	12	13
第4回北見地区中 学生秋季バドミ ントン選手権大会 ノーゲームデー	全校朝会 第1回選挙管理 委員会(中) 技芸講師(小)	司書(中) ALT(小)	JABひろ出前授業(小) 中3学カテスト(総合A) ALT(中) スクールカウンセラー	フッ化物洗口 小・中学校部会	マラソン記録会 (小)	
14	15	16	17	18	19	20
	敬老の日	赤ちゃんふれあ い体験教室(中) 学校教育指導	分掌部会 ALT(中) スクールカウンセラー	フッ化物洗口 英検 IBA(中2) 英検 IBA(中3) 司書(中)	小規模特認校 見学会・説明会 英検 IBA(中1) 司書(中)	
21	22	23	24	25	26	27
道民家庭の日 ノーゲームデー	技芸講師(小)	秋分の日	眼科検診 スクールカウンセラー	フッ化物洗口 職員会議 司書(小)	前期終業式 小・中学校部会 ALT(小)	
28	29	30	10/1	2	3	4
	学期間休業	学期間休業	後期始業式 脊柱側弯症検診			

☆小池司書がお薦めする今月の本☆

テーマ『新しい本』



呼人小中学校図書館司書の小池さんが、たくさんの本の中から、ぜひ読んでもらいたい本を紹介。さて、今月は…

夏休みの間に新しい本が届きました！リクエストの本も多く入っていますよ。

『大ピンチずかん 3』
鈴木のりたけ/作 小学館

5月の学校だよりでも少しだけ紹介していた『大ピンチずかん 3』が新しい本として小学校図書館に仲間入りしました。3巻目となるこの絵本では新たに「うっかりメーター」もでてきます。「先生の話聞いていなかった」「くものすにひっかった」などよくあるピンチはどれくらいの大ピンチレベルなのか読んで確かめてみてくださいね。クイズものっていますよ。小学校図書館にあります。

『ヨイヨワネ』
ヨシタケシンスケ/著 筑摩書房

弱音を吐きたい…。そんな時にぴったりな本が今回紹介する『ヨイヨワネ』です。この本は、疲れた時に励ましてくれる「あおむけ編」と、つらい気持ちに向き合う「うつぶせ編」の2冊があります。どちらの本もヨシタケさんのイラストと言葉が書かれていて、クスッと笑えたりちょっと深く考えてみたりできます。その時の気分によって読み分けてみるのもおすすめです。中学校図書館にあります。

今月の図書館から

夏休みが明けました。みなさんはどんなお休みを過ごすことができましたか？お休みの間に読んで面白かった本があれば教えてくださいね。

さて、小・中どちらの図書館にも新しい本が入りました。みなさんや先生方がリクエストしてくれた本もあります。どんな本があるか図書館だよりにもリストを載せているのでそちらも見てくださいね。これからもリクエスト、待っています！